



第6学年学級経営案



担任 永井泰子

学校教育目標 内外海に誇りを持ち、未来へ大きな志を持つ子

学級目標 「協力しすばやい行動、みんなで輝く無限の力」

笑顔と輝き。思いを形に。みんなで考えに考えた目標、一人一人がさらに考えて形にしてこそみんなの目標。

児童の願い → 自分たちに不足しているのはすばやさ。クラスみんなで輝くことに意味がある。みんなが笑顔でいたい。無限の可能性があると信じてがんばりたい。

担任の願い こんな子に

- ☆一人でスタートを切る強さと、最後の一人を待つ優しさを持つ子
- ☆みんなが主役。一人一人の活躍とクラスの成長が心から願える子。
- ☆自分自身をほめることができる子、クラスが大好きな子。
- ☆自分の無限の可能性を信じる子。

学級経営の基本的考え方

- ☆「心が動く」経験を大切にする。
- ☆「心」や「思い」を形にできるようにする。
- ☆内外海のすばらしさに感謝し、さらに自分たちで高めようという気概を持てるようにする。
- ☆「感謝する」「自分のがんばりをほめる」「うれしいと感じる」「楽しむ」「おおらかな気持ちを持つ」ことを常に心がけられるようにする。
- ☆振り返りと前進のための原動力を大切にする。



共に学び合い志を持つ子



基礎学力の充実、読解力・表現力の育成

- ☆ 自ら、心と思いを形にして伝えようとする意欲を持つ。「書く」「描く」「発表する」「話し合う」活動を重視する。(日記、作文、詩)
- ☆ 自ら、体験する、見る、聞くことから考え、自分の言葉で表現し発信する。
- ☆ 詩の暗唱、一人調べと並行しながらの音読、並行読書、漢字、計算等、丁寧で確実な学習を行い、成長を振り返る。
- ☆ 生き方を学び考え表現する。地域の人々、歴史、東日本大震災の被災地の人、世界の国々の現状などから学ぶ。(キャリア教育関連)
- ☆ 6年生の学習を貫くテーマは「命」であることを常に意識し、学びの力を向上させる。ふるさとを思い、自分たちにできることを考え、行動する。(地域の学習、防災教育、ユネスコスクール関連)
- ☆ 総合的な学習の時間を中心に「地域の海のめぐみ」「海と山のつながり」「食」に注目した学習を行う。



仲間とつながり合う子

学級・学校・地域との関わりから学ぶ

- ☆ 企画・運営を自分たちで行い、全員で達成する厳しさ・楽しさを知る。
- ☆ 学習や運動、読書等の達成目標を全員で達成できるまでやりぬく。
- ☆ はっきりとした意思表示・判断を行う。
- ☆ 学校のリーダーとしての自分の可能性を引き出し、向上心を持って積極的に取り組む。
- ☆ 良いところさがしや振り返りを行い、共に成長する喜びを知る。
- ☆ 地域の人と関わる活動を通し、生き方を学び誇りに思う気持ちを高める。

たくましい心と体をつくる子



強い心と強い体作り

- ☆ 遠泳、マラソン、駅伝、木登り、山登りなどで あきらめない強い心を持つ。
- ☆ 鉄棒、跳び箱、縄跳びの努力目標を達成する。
- ☆ 「心と体の成長」を常に意識して行動し、振り返りと新たな目標設定を行う。
- ☆ 月に1回の食事作りで、自立心を育てる。

家庭や地域との連携重視

学級だより、家庭や地域の方との交流を通して

